

اداره کل آموزش و پرورش استان البرز  
 اداره آموزش و پرورش ناحیه ۳ کرج  
**دبیرستان غیر دولتی پژوهان (دوره اول متوسطه)**

نام دبیر :	املا (۱)	نام دبیر :	محل مهر آموزشگاه	تاریخ: ۰۱/۱۰/۱۹
پایه تحصیلی :	هفتم	زمان :	شماره صندلی:	ساعت: ۹ صبح
نام و نام خانوادگی:		کلاس:	نمره با عدد:	تعداد صفحه: ۱
نام و امضاء دبیر :		نمره با حروف :		

«دعا را بهتر از سپاه دان. امید را بهتر از گنج دان».

### پاسخنامه

\* در متن زیر غلط‌های املائی را بیابید و شکل صحیح آن را بنویسید.

بند اول: با نگاه‌های کنجکاوانه و تشنه، به درس بزرگ طبیعت می‌نگریستم. گوش می‌دادم، چشم می‌دادم، دل می‌دادم و روحم چنان قرغ فهمیدن بود که از **هیجان** می‌لرزید. احساس می‌کردم هم اکنون چشمه‌های معرفت از درون من سر باز خواهند کرد و آب‌های **ذلال** و سرد و گوارای فهم و دانایی در من خواهد جوشید. یقین دارم که در کلاس شگفت‌آفرینش و زیبایی طبیعت، **عظمت** و جلال و **جاذبه** خالق درس را با همه وجودم لمس می‌کردم. آب، این روح **مزاب** امید و زندگی، تازه نفس، جوان، زلال و نیرومند با گام‌های استوار و امیدوار شتابان می‌رفت.

۱ غرق ۲ هیجان / ۳ زلال / ۴ عظمت / ۵ جاذبه / ۶ مذاب

بند دوم: جوان و نوجوان، چشمه جوشان نیرو و **استعداد** است. متخصصان و دانشمندان جهانی مجبور شده‌اند اعتراف کنند که جوانان ما با پشتوانه ایمان، **حمت** و **قیرت** توانسته‌اند استعداد جوشان و پنهان خود را آشکار کنند.

۷ استعداد / ۸ همت / ۹ غیرت

بند سوم: دوره نوجوانی، دوران شور و **شوغ** و شکوفایی است. استقلال طلبی، کنجکاوی، شوق یادگیری و دانایی و... نوجوان را گاهی ناآرام جلوه می‌دهد. این جلوه‌های گوناگون نوجوانی هیچ‌کدام بیهوده نیستند؛ ریشه در نیازها و **علاقمق** ما دارند. تا می‌توانیم، بیاموزیم. این همه کتاب خوب و مطالب آموختنی ما را به سوی خود می‌خوانند. اگر نیروی جوانی و شادابی و چالاکی این دوره را با **تعمل**، تفکر و **بصیرت** همراه کنیم، به شکوفایی خواهیم رسید.

۱۰ شوق / ۱۱ علایق / ۱۲ تأمل / ۱۳ بصیرت

بند چهارم: می‌گویید، اسکندر در **اسنای** سفر به شهری رسید و از گورستان عبور کرد. سنگ مزارها را خواند و به **هیرت** فرو رفت؛ زیرا مدت حیات صاحبان قبور که بر روی سنگ‌ها حک شده بود، هیچ‌کدام از ده سال تجاوز نمی‌کرد. می‌گویید: قدر وقت را بدانید و دقایق گران‌بها را بیهوده از دست مدهید. مقصود این نیست که **داعماً** در کوشش و **اضتراب** باشید و آرام بر خود حرام کنید. ساعتی که در **مصاهبت** دوستان می‌گذرد یا برای گردش و ورزش و بازی‌های تفریحی مصرف می‌شود، در ردیف اوقات تلف شده نیست. زندگی، همین لحظه‌هاست و از دست دادن فرصت‌ها جز **فصنه** و اندوه چیزی همراه ندارد. این سخن زیبایی نهج‌البلاغه، یادمان باشد: «**فرست‌ها** مثل گذشتن ابرها می‌گذرند، لحظات خوب و عزیز را دریابید».

# جزوه سیپی

اداره کل آموزش و پرورش استان البرز  
 اداره آموزش و پرورش ناحیه ۳ کرج  
**دبیرستان غیر دولتی پژوهان (دوره اول متوسطه)**

نام دبیر :	املا (۱)	نام دبیر :	محل مهر آموزشگاه	تاریخ: ۰۱/۱۰/۱۹
پایه تحصیلی :	هفتم	زمان :	شماره صندلی:	ساعت: ۹ صبح
نام و نام خانوادگی:		کلاس:	نمره با عدد:	تعداد صفحه: ۱
نام و امضاء دبیر :		نمره با حروف :		

«دعا را بهتر از سپاه دان. امید را بهتر از گنج دان.» قابوسنامه

**\* در متن زیر غلط‌های املائی را بیابید و شکل صحیح آن را بنویسید.**

بند اول: با نگاه های کنجکاوانه و تشنه، به درس بزرگ طبیعت می نگریستم. گوش می دادم، چشم می دادم، دل می دادم و روحم چنان قرغ فهمیدن بود که از حیجان می لرزید. احساس می کردم هم اکنون چشمه های معرفت از درون من سر باز خواهند کرد و آب های ذلال و سرد و گوارای فهم و دانایی در من خواهد جوشید. یقین دارم که در کلاس شگفت آفرینش و زیبایی طبیعت، عظمت و جلال و جازبه خالق درس را با همه وجودم لمس می کردم. آب، این روح مزاب امید و زندگی، تازه نفس، جوان، زلال و نیرومند با گام های استوار و امیدوار شتابان می رفت.

بند دوم: جوان و نوجوان، چشمه جوشان نیرو و استعداد است. متخصصان و دانشمندان جهانی مجبور شده اند اعتراف کنند که جوانان ما با پشتوانه ایمان، حمت و قیرت توانسته اند استعداد جوشان و پنهان خود را آشکار کنند.

بند سوم: دوره نوجوانی، دوران شور و شوغ و شکوفایی است. استقلال طلبی، کنجکاوی، شوق یادگیری و دانایی و... نوجوان را گاهی ناآرام جلوه می دهد. این جلوه های گوناگون نوجوانی هیچ کدام بیهوده نیستند؛ ریشه در نیازها و علائق ما دارند. تا می توانیم، بیاموزیم. این همه کتاب خوب و مطالب آموختنی ما را به سوی خود می خوانند. اگر نیروی جوانی و شادابی و چالاکی این دوره را با عمل، تفکر و بسیرت همراه کنیم، به شکوفایی خواهیم رسید.

بند چهارم: می گویند، اسکندر در اسنای سفر به شهری رسید و از گورستان عبور کرد. سنگ مزارها را خواند و به هیبت فرو رفت؛ زیرا ملات حیات صاحبان قبور که بر روی سنگها حک شده بود، هیچ کدام از ده سال تجاوز نمی کرد. می گویند: قدر وقت را بدانید و دقایق گران بها را بیهوده از دست مدهید. مقصود این نیست که دائماً در کوشش و اضطراب باشید و آرام بر خود حرام کنید. ساعاتی که در مصاهبت دوستان می گذرد یا برای گردش و ورزش و بازی های تفریحی مصرف می شود، در ردیف اوقات تلف شده نیست. زندگی، همین لحظه هاست و از دست دادن فرصت ها جز قصه و اندوه چیزی همراه ندارد. این سخن زیبای نهج البلاغه، یادمان باشد: «فرست ها مثل گذشتن ابرها می گذرند، لحظات خوب و عزیز را دریابید».